

紀 要

第 34 輯

遊び歌の教材化に関する一考察 —マザーグースの遊び歌を中心に—	瀬谷元子	1
保育における童謡	岩瀬敏子	15
幼児期における音楽遊び“わらべうた”一考察	千勝真知子	25
保育園における疾病の状況とその対応について —茨城県下の保育園における小児保健動向調査より—	仲島愛子	33
教育の原理	三田誠司	49
火災発生後の心のケア —私立A幼稚園への支援—	浅野房雄	59
四川泡菜について(4)	石黒敬子	79
女子大生のライフスタイル, 身体状況, 栄養素摂取状況に関する検討	千葉良子	95
障害疑似体験・介護体験演習が学生に及ぼす学びの質的分析 —右片麻痺・嚥下障害疑似体験・食事介護体験の演習で学習されている内容—	長島 緑 岩田 裕美 矢花 光 池上 千恵美	113
嚥下障害のある片麻痺患者の模擬体験に対する学びの構造	穴田博美 長島 緑 関 千代子	123
実習指導者の学生時代の実習体験の振り返りと実習指導のあり方への認識 —指導者にとって実習体験を振り返ることの意味—	富田幸江 仙田志津代	135
看護学生が新聞記事から捉えた心の健康とNIEの学習視点からの学びの分析 —精神看護学講義における新聞記事の活用—	仙田志津代 富田幸江	147
看護学実習の学習成果に関連する要因の実証的研究 —小児看護学実習を通して—	岡村千鶴	157
食事介助における患者役割体験の学習効果	細矢智子	171
看護学科2年次学生のかかえる学習上の問題	佐々木美樹 北原佳代 岡部 恵子	181
看護学生の精神障害者に対するイメージ —1年次学生を対象にして—	仙田志津代 北原佳代	201

平成18年6月

つくば国際短期大学